

=====

▶ گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال ۱۳۶۴ تحت عنوان گروه اعصاب و روان (مشترک روانپزشکی و نورولوژی) تشکیل شد و عملاً از سال ۱۳۶۷ جهت کارآموزان توسط استاد محترم جناب آقای دکتر احمدی آموزش پزشکی شروع گردید .

▶ در سال ۱۳۷۳ خانم دکتر موسوی و در سال ۱۳۷۸ دکتر خیرخواه به گروه پیوستند . در سال ۱۳۷۹ بخش روانپزشکی با ۱۲ تخت شروع بکار کرد و در سال ۱۳۸۰ بخش زنان با ۸ تخت ساخته شد. در سال ۱۳۸۶ بخش روانپزشکی کودک و نوجوان با ۱۰ تخت زیر نظر خانم دکتر موسوی شروع بکار نمود.

▶ روانپزشکی رابط (سال ۸۸) و سالمندان ۹۲ در بیمارستان روحانی راه اندازی شد و مرکز مطالعات سالمندی کوهورت امیرکلا از سال ۱۳۹۰

▶ اولین دوره دستیاری روانپزشکی در این مرکز در سال ۱۳۹۲ شروع به کار نمود و در طی این مدت بازسازی بخش های (زنان و مردان) اعصاب و روان انجام شد .

▶ سال ۹۳ اتاق استاندارد مشاوره در مرکز ناباروری فاطمه زهرا (اتاق آئینه) جهت آموزش رزیدنتهای روانپزشکی و فوق لیسانس مشاوره مامائی و اتاق رواندرمانی در مرکز یحیی نژاد با تلویزیون مدار بسته جهت آموزش رواندرمانی رزیدنتها

▶ اورژانس بخش روانپزشکی (سال ۹۴) و بخش جدید روانپزشکی کودک و نوجوان در مهرماه ۹۴ آماده به کار گردید .

▶ در سال ۱۳۹۴ مرکز سرپایی ترک اعتیاد شروع بکار نمود .

▶ مرکز جامعه نگر از پاییز ۹۵ در مرکز بهداشت بابل شروع بکار کرد .

اعضاء گروه

ردیف	اعضاء	تخصص	مرتبہ	مدیر گروه روانپزشکی
۱	دکتر فرزانه خیرخواه	متخصص روانپزشکی	استاد	مدیر گروه روانپزشکی
۲	دکتر سوسن موعودی	فلوشیپ سایکوسوماتیک	دانشیار	-
۳	دکتر سید داوود حسینی	فلوشیپ سایکوسوماتیک	استادیار	-
۴	دکتر آرمان مسعودی	(فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان)	استادیار	مسئول آموزش کارآموزان
۵	دکتر انژلا حمیدیا	متخصص روانپزشکی	استادیار	معاون آموزش بالینی مرکز
۶	دکتر رومینا حمزه پور	متخصص روانپزشکی	استادیار	مسئول آموزش دستیاران
۷	دکتر محبوه بتیار	متخصص روانپزشکی	استادیار	مسئول آموزش کارورزان
۸	دکتر آزاده رضانی	متخصص روانپزشکی	استادیار	-
۹	دکتر فائزه خورشیدیان	متخصص روانپزشکی	استادیار	-
۱۰	دکتر علیرضا سفیدچیان	متخصص روانپزشکی	روانپزشک	-
۱۱	دکتر علیرضا عزیزی	(ph.D روانشناسی بالینی)	استادیار	-
۱۲	دکتر محبوه فرامرزی	(ph.D روانشناسی سلامت)	دانشیار	-
۱۳	سید جواد حسینی	روانپرستار	عضو هیات علمی	-

► مدیر گروه روانپزشکی: دکتر فرزانه خیرخواه



▶ مسئول آموزش دستیاری: دکتر رومینا حمزه پور

▶ مسئول آموزش کارورزی: دکتر محبوبه بتیار

▶ مسئول آموزش کارآموزی: دکتر آرمان مسعودی

▶ معاون پژوهشی گروه: دکتر آرمان مسعودی

▶ مسئول واحد روانشناسی: دکتر علیرضا عزیزی

**تجهیزات و امکانات تخصصی موجود بخش روانپزشکی**

ردیف	عرصه و تجهیزات لازم	در همان بیمارستان
۱	تعداد تخت زنان	۱۸
۲	تعداد تخت اطفال	۶
۳	تعداد تخت مردان	۲۲
۴	تعداد تخت اورژانس روانپزشکی	۱۳
۵	تعداد تخت روانپزشکی رابط و سالمندان	۱۰
۶	ضریب اشغال تخت (در سال گذشته)	۸۴٪
۷	متوسط اقامت به روز (سال قبل)	۵/۱۲
۸	ECT	۲ دستگاه
۹	ECG	۴
۱۰	EEG	۱
۱۳	ابزارهای روان سنجی	نرم افزارهای مختلف و سخت افزار لازم

## مقررات کلی در طی دوره دانشجویان پزشکی (بیمارستان شهید یحیی نژاد بابل)

- ۱- زمان حضور در بخش ساعت ۸ صبح می باشد
- ۲- دفتر حضور و غیاب، در دفتر گروه روانپزشکی واقع شده است. لازم به ذکر است که تنهامعیار، درج ساعت ورود و خروج نمی باشد. بلکه حضور فعالانه در تمام برنامه های مقرر گروه به منزله حضور فعال در بخش است.
- ۳- در اولین روز ورود، کارآموز می بایست خود را به آموزش، استاد و دستیار سرویس مربوطه معرفی نماید
- ۴- حضور در تمام برنامه های فوق الذکر الزامی است
- ۵- در ابتدای ورود، log book خود را از آموزش تحویل بگیرید.
- ۶- باید برای حضور در هر کدام از برنامه ها از استاد یا دستیار مربوطه، مهر و امضا دریافت کنید.
- ۷- بعد از هفته دوم، با هماهنگی استاد مربوطه، در گروه های ۲ نفره حداقل دو روز در اورژانس حضور پیدا کرده و نسبت به اخذ شرح حال اقدام فرمایید.
- ۸- ویزیت باید در حضور رزیدنت محترم روانپزشکی و بانظارت ایشان باشد.
- ۹- باید حداقل دو شرح حال از بیمار بخش در انتهای دوره تحویل پرسپتور بدهید
- ۱۰- در طول دوره، با هماهنگی استاد مربوطه، باید حداقل در دو جلسه درمانگاه روانپزشکی کودک و نوجوان شرکت نمائید
- ۱۱- هنگام ورود و خروج به بخش از بسته بودن در بخش اطمینان حاصل نمائید
- ۱۲- در صورت هرگونه تغییر در برنامه ها، هماهنگی جهت کلاسها و زمان مربوطه کلاس باید دو روز قبل توسط نماینده کارآموزها انجام گیرد
- ۱۳- تعداد مرخصی های دوره کارآموزی در طی ماه، دو روز می باشد. غیبت غیرموجه و عدم حضور در برنامه به منزله مرخصی شمرده نمی شود. روز مرخصی از پیش باید به اطلاع استاد محترم، رزیدنت سرویس مربوطه و آموزش اطلاع داده شود.
- ۱۴- در طول دوره دانشجویان موظف به گرفتن ۲ شرح حال از بیماران بستری در بخشهای روانپزشکی (به جز اطفال) و ارائه آن به مسئول محترم آموزش استاجری هستند.
۱۵. در همه روزهای هفته طی برنامه پیوست در هر ماه حضور در کلاس الزامی می باشد و تاخیر در حضور معادل غیبت در نظر خواهد گرفته شد.

# کتابچه گروه آموزشی روانپزشکی



پوهان هیجی وادابل

برنامه آموزشی کارآموزان بخش انحصاری روان ۱۶ آذر - ۱۵ دی ماه ۹۷			
شنبه	۹/۱۷	۸-۹/۳۰-۹/۳۰: شرح حال گیری: دکتر حمزه پور	۹/۳۰-۱۱: مقدمات و کلیات: دکتر خیرخواه
یکشنبه	۹/۱۸	۸-۹/۳۰: علامت شناسی: دکتر حمزه پور	۹/۳۰-۱۱/۳۰: اختلالات خلقی (۱): دکتر حمیدیا
دوشنبه	۹/۱۹	۸ تا ۹: زورتال کلاب	۹-۱۱: اورژانس: دکتر سفیدچیان
سه شنبه	۹/۲۰	۸-۹: گزارش صبحگاهی	۹/۳۰ تا ۱۱: اختلالات خلقی (۲): دکتر حمیدیا
چهارشنبه	۹/۲۱	۸-۹/۳۰: case report	۹/۳۰ تا ۱۲: درماتگاه: دکتر حمزه پور
تعطیل			
شنبه	۹/۲۴	۸-۹: گزارش صبحگاهی	۹/۳۰-۱۱: اختلال کودک و نوجوان (۱): دکتر مسعودی
یکشنبه	۹/۲۵	۸-۹/۳۰: اسکی	۹/۳۰-۱۱: اختلالات سایکوتیک: دکتر حمزه پور
دوشنبه	۹/۲۶	۸-۹: زورتال کلاب	۹/۳۰-۱۱: اختلال اضطرابی: دکتر جوادیان
سه شنبه	۹/۲۷	۸-۹: گزارش صبحگاهی	۹/۳۰-۱۱: اختلالات شخصیت: دکتر عزیززی
چهارشنبه	۹/۲۸	۸-۹/۳۰: case report	۹/۳۰-۱۱: اختلال شناختی (۱): دکتر حمیدیا
تعطیل			
شنبه	۱۰/۱	۸-۹: گزارش صبحگاهی	۹/۳۰-۱۱: اختلال خواب: دکتر سفیدچیان
یکشنبه	۱۰/۲	۸-۹/۳۰: اسکی	۹/۳۰-۱۱: داروها (۱): دکتر خوزان
دوشنبه	۱۰/۳	۸-۹/۳۰: زورتال کلاب	۹/۳۰ تا ۱۱: اختلال مصرف مواد (۱): دکتر جوادیان
سه شنبه	۱۰/۴	۸-۹: گزارش صبحگاهی	۹/۳۰ تا ۱۱: اختلالات سایکوسوماتیک: دکتر خوزان
چهارشنبه	۱۰/۵	۸-۹/۳۰: case report	۹/۳۰ تا ۱۱: داروها (۲): دکتر خوزان
تعطیل			
شنبه	۱۰/۸	۸-۹: گزارش صبحگاهی	۹/۳۰-۱۰/۳۰: اختلالات سوماتوform: دکتر حمزه پور
یکشنبه	۱۰/۹	۸-۹/۳۰: اسکی	۹/۳۰-۱۰/۳۰: اختلال مواد (۲): دکتر جوادیان
دوشنبه	۱۰/۱۰	۸-۹: زورتال کلاب	۹/۳۰-۱۱: کلاس و آموزش تمرین اسکی: دکتر جوادیان
سه شنبه	۱۰/۱۱	۸-۹: گزارش صبحگاهی	۹/۳۰-۱۱: کلاس و آموزش تمرین اسکی: دکتر خوزان
چهارشنبه	۱۰/۱۲	۸-۹/۳۰: case report	۹/۳۰-۱۰/۳۰: درماتگاه دکتر حمزه پور
شنبه	۱۰/۱۵	امتحان	ان

۱۶- در چهارشنبه آخرین هفته امتحان کتبی و اسکی برگزار می شود.

۱۷- در صورت داشتن هرگونه سوال و یا بروز مشکل، میتوانید با پرسپتور ورزیدنت ارشد تماس داشته باشید.

\*لازم به ذکر است که کلیه اطلاعات داخل پرونده بیماران محرمانه می باشد. خروج پرونده از بخش و یا گرفتن عکس از پرونده تخلف محسوب می گردد و با خاطی طبق قانون برخورد خواهد شد.

## مقررات کلی در طی دوره کارورزی (اینترنتی):

۱. ساعت حضور در مجموعه ۸ صبح و ساعت خروج شما ساعت ۱۳ می باشد. دفتر حضور و غیاب، در دفتر گروه روانپزشکی واقع شده است. لازم به ذکر است که تنها معیار، درج ساعت ورود و خروج نمی باشد. بلکه حضور فعالانه شما در تمام برنامه های مقرر گروه به منزله حضور فعال شما در بخش است.
۲. در اولین روز ورود، کارورز می بایست خود را به آموزش، استاد و رزیدنت سرویس مربوطه معرفی نماید
۳. کارورز می بایست در تمام ویزیت های سرویس و ضمناً هر روز در درمانگاه های اساتید همراه با رزیدنت حضور داشته باشد.
۴. هر بیمار پذیرش شده در بخش باید یک شرح حال کارورزی داشته باشد
۵. هر روز باید سیر بیماری بیمار توسط کارورز در پرونده درج گردد
۶. در ویزیت با اساتید، یک بیمار باید توسط کارورز مربوطه معرفی گردد
۷. هر شبه صبح در کلاس عمومی گروه جلسه گزارش صبحگاهی عمومی و هر سه شبه جلسه گزارش صبحگاهی توسط استاد مقرر برقرار خواهد شد. ساعت حضور در این جلسات ۸ صبح می باشد و تاخیر در حضور معادل غیبت در نظر خواهد گرفته شد. گزارش صبحگاهی روزهای سه شبه توسط کارورز محترم و از شرح حال اخذ شده توسط خود او، انجام خواهد شد. لازم به ذکر است که نحوه ارائه مطلب، آگاهی کارورز از وضعیت بیمار و شرح حال گرفته شده در نمره نهائی وی تاثیر گذار خواهد بود.

### برنامه کلاس آموزشی کارورزان آبان ماه ۱۳۹۷

دانشگاه علوم پزشکی بابل  
مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی بابل

روز	تاریخ	موضوع	دستیار	مبحث
چهارشنبه	۹۷/۸/۹	اختلالات خلقی	دکتر محمدخانی	انواع اختلال خلقی-کرایتريا-نمونه case- بررسی درمان نمونه case
شنبه	۹۷/۸/۱۲	اختلالات سایکوتیک	دکتر عشقی	انواع اختلالات سایکوتیک، کرایتريا، نمونه case- بررسی درمان نمونه case
دوشنبه	۹۷/۸/۱۴	اورژانس ها	دکتر خورشیدیان	مدیریت بیمار پرخاشگر، مدیریت conversion، ارزیابی خودکشی و..)
چهارشنبه	۹۷/۸/۲۲	اختلالات شناختی (دلیریوم)	دکتر پرویزی	کرایتريا تشخیصی، نمای بالینی، تشخیص، نمونه case- الزامات درمانی دلیریوم بر اساس نمونه case
شنبه	۹۷/۸/۲۶	اختلالات اضطرابی	دکتر مبتکر	انواع اختلال اضطرابی، کرایتريا، نمونه case، بررسی درمان نمونه case
دوشنبه	۹۷/۸/۲۸	عوارض داروها	دکتر محمدخانی	انواع عوارض اکستراپیرامیدال به همراه نمونه داروها، NMS، سندرم سوتونین و ..
چهارشنبه	۹۷/۸/۳۰	اختلالات مواد	دکتر پرویزی	آشنایی با کرایتريا مصرف مواد، نمونه Case، انواع روشهای درمان ترک، درمان مسمومیت

۸. در روزهای یک شبه، جلسات OSCE توسط رزیدنت روانپزشکی از ساعت ۸ صبح برقرار خواهد شد و تاخیر در حضور معادل غیبت در نظر خواهد گرفته شد.

=====

۹. در روزهای دو شنبه، جلسات ژورنال کلاب توسط رزیدنت روانپزشکی از ساعت ۸ صبح برقرار خواهد شد و تاخیر در حضور معادل غیبت در نظر خواهد گرفته شد.

۱۰. در روزهای چهار شنبه، جلسات case reoport توسط رزیدنت روانپزشکی از ساعت ۸ صبح برقرار خواهد شد و تاخیر در حضور معادل غیبت در نظر خواهد گرفته شد.

۱۱. در همه روزهای هفته طی برنامه پیوست در هر ماه حضور در کلاس الزامی می باشد و تاخیر در حضور معادل غیبت در نظر خواهد گرفته شد.

۱۱- حداقل کشیک کارورزان ، بسته به نیاز بخش می تواند ۸ عدد باشد. کشیک کارورزان ۲۴ ساعته می باشد که باید در راس ساعت ۸ صبح خود را به منشی اورژانس معرفی نمایند. حتما تلفن همراه و شماره پاپیون تحویل منشی داده شود. در صورت عدم برقراری ارتباط و یا در دسترس نبودن کارورز، تخلف از جانب کارورز محسوب شده و همانند قصور در کار پزشکی با آن برخورد خواهد شد.

۱۲- امتحان آخر بخش در آخرین چهارشنبه دوره؛ از مباحث اعلام شده از کتاب دکتر قلعه بندی و نیز آسکی می باشد.

۱۳-نمره پایانی هر ماه ،شامل موارد زیر می باشد: وضعیت علمی کارورز در بخش و معرفی بیمار (۵ نمره)، وضعیت حضور و غیاب و ثبت سیر معالجات (۵ نمره)، وضعیت کشیک کارورز ( ۵ نمره) ، امتحان پایان دوره (۵نمره)

۱۴-تعداد مرخصی های دوره کارورزی در طی ماه، دو روز می باشد. غیبت غیر موجه و عدم حضور در برنامه به منزله مرخصی شمرده نمی شود.برنامه جهت مرخصی از پیش باید به اطلاع رزیدنت سرویس مربوطه و آموزش رسانده شود.



## برنامه های آموزشی دستیاری روانپزشکی

این برنامه ها براساس آخرین ضوابط آموزشی دوره دستیاری روانپزشکی تدوین شده است:  
اهداف آموزشی دستیاری روانپزشکی :

هدف از دوره چهار ساله دستیاری روانپزشکی رسیدن به مولفه های زیر است :

الف- درک دانش روانپزشکی و سیر تحول آن بطور اعم

ب- فراگیری کلیه طبقه بندیها و بیماریهای روانپزشکی

پ- فراگیری کامل سایکوفارماکولوژی و یافتن مهارت در بکاربردن این دانش

ت- فراگیری درمان غیر داروئی و بکارگیری آن در درمان بیماران

ث- آموختن روانپزشکی جامعه نگر و توانایی برنامه ریزی، مدیریت و انجام مداخلات جامعه نگر در حوزه بهداشت روان

ج- آموختن نقش سایر بیماری ها در بیماری های روانپزشکی و بالعکس و انجام مداخلات مناسب و مدیریت درمان اختلالات فوق

چ-مدیریت و درمان دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی برای تمام سنین

رسیدن به این اهداف با رعایت برنامه آموزشی دستیاری روانپزشکی مصوب ۱۳۸۶ در طی چهار سال دوره دستیاری روانپزشکی قابل دستیابی می باشد. آنچه در ذیل عنوان می شود برنامه سالانه دستیاری برای نیل به این مقصود است :

نحوه ارزیابی:

۱. ارزیابی درون بخشی که از سوی اساتید انجام می شود که این نمره با توجه به حضور و غیاب ، عملکرد بالینی دستیاران ، مشارکت در بحث ها و توان علمی ایشان ، و معرفی بیمار و... توسط اساتیدی که دستیاران دوره چرخشی خود را با وی گذارنده اند اعلام می شود.

۲. امتحان کتبی: در دو یا چند نوبت ، بصورت حذفی انجام می شود.

۳. امتحان شفاهی: OSCE و Mini CEX

۴. اخلاق : ارزیابی با توجه به آیین نامه اخلاق حرفه ای و نحوه تعامل دستیار با بیماران و همکاران و ارزیابی اساتید انجام می شود.

۵. ارزیابی توانمندی دستیار در انجام روان درمانی

۶. مجموع نمره ارتقا حداکثر ۳۰۰ است که در سه سال اول دستیاری ۱۵۰ نمره اختصاص به ارزیابی درون بخشی، اخلاق، امتحانات شفاهی و روان درمانی داشته و ۱۵۰ نمره متعلق به نمره کتبی ( آزمون های کتبی دوره ای و آزمون کتبی ارتقاء) است.

۷. هر دستیار برای ارتقا به سال بالاتر باید در حوزه های ذکر شده هرکدام به تنهایی حداقل نمره را کسب کند.

### اهداف اصلی مورد نظر در سال اول :

- الف- فراگیری ترمینولوژی روانپزشکی
- ب- فراگیری فنون مصاحبه تشخیصی و فرموله کردن تشخیص ، توان مطرح کردن تشخیصهای افتراقی و بحث در آن
- پ- فراگیری بیماریهای روانپزشکی و نحوه درمان بیماران بستری تحت آموزش و نظارت مستقیم اساتید
- ت- فراگیری سایکوفارماکولوژی و استفاده از آن در درمان
- ث- فراگیری معاینه نورولوژی و بررسی ، تشخیص و درمان مشکلاتی نظیر سردرد و اختلالات تشنج
- ج- آموختن اورژانس های روانپزشکی و نحوه مداخلات درمانی در اورژانس روانپزشکی
- چ- آموختن نحوه تشخیص و درمان در بیماران سرپایی طی آموزش مستقیم تئوری و عملی اساتید

### اهداف اصلی مورد نظر در سال دوم :

- الف- بسط مهارتهای مصاحبه ای و تشخیصی
- ب- فراگیری بیماریهای روانپزشکی و بسط آنچه در مورد این بیماریها در سال اول آموخته شده با تاکید بر درمان سرپایی بیماران
- پ- بسط دانش سایکوفارماکولوژی
- ت- آشنائی با دانش به روز روانپزشکی ( ژورنالهای معتبر این رشته )
- ث- آشنائی با بیماریهای نورولوژی که با بیماریهای روانپزشکی همپوشانی دارند
- ج - فراگیری اصول تئوری حداقل دو مکتب رواندرمانی و انجام یک / دوسبک رواندرمانی تحت نظارت مستقیم اساتید
- چ- آشنایی با مصاحبه با بیماران
- ح- بسط دانش اورژانس های روانپزشکی و استفاده عملی از دانش اداره اورژانس های روانپزشکی تحت نظارت دستیاران سال بالا و اساتید
- خ- فراگیری مصاحبه تشخیصی در روانپزشکی اطفال
- د- فراگیری تئوری و عملی بیماریهای روانپزشکی اطفال در دو حوزه بیماران بستری و سرپایی با نظارت مستقیم اساتید مربوطه

### اهداف اصلی مورد نظر در سال سوم :

- الف- آشنایی و آموختن روانپزشکی جامعه نگر و نحوه مداخلات بهداشت روان در این حوزه
- ب- انجام حداقل دو سبک روان درمانی تحت نظارت اساتید
- پ- آشنایی تئوری و عملی روان درمانی گروهی
- ت- فراگیری تئوری و عملی روانپزشکی رابط-مشاور با نظارت مستقیم اساتید مربوطه
- ث- فراگیری تئوری و عملی پیشگیری و درمان اختلالات وابستگی و سوء مصرف مواد
- ج- آشنایی با خط اول مسمومیت های عمدی و خودکشی در مرکز تخصصی مربوطه
- چ- آشنایی با روانپزشکی قانونی

## اهداف مورد نظر در سال چهارم :

- الف- بدست آوردن مهارت کافی برای انجام مداخلات درمانی با تاکید بر رسیدن به استقلال در این حوزه تا هنگام فارغ التحصیلی
- ب- یافتن مهارت در بکارگیری توام از روشهای درمان دارویی و غیر دارویی روانپزشکی
- پ- کسب توانمندی لازم برای همکاری و هدایت تیم درمانی بهداشت روان شامل: روانشناس، کاردرمانگر و مددکار جهت درمان ، بازتوانی و پیگیری بیمار

## ورود به دوره دستیاری روانپزشکی :

ماه اول :

بمنظور آماده سازی هر چه سریعتر دستیاران در برخورد با بیماران روانپزشکی یکدوره فشرده و مروری آموزش بالینی روانپزشکی در هفته اول ورود دستیاران محترم، در نظر گرفته شده است . این دوره کمک خواهد کرد که سریعتر به رویکرد های تشخیصی - درمانی روانپزشکی آشنا شوند . همچنین در طول چند ماه اول کلاس مصاحبه بالینی به صورت تئوری و عملی برگزار می گردد.

## کشیکها و مسئولیت ها در شش ماه اول ورود :

با توجه به اینکه شروع هر دوره جدیدی با استرس زیادی همراه است . برنامه انتقال مسئولیتها به گونه ای تعبیه گردیده است تا دستیاران بصورت تدریجی در بطن وظایف خود قرار گیرند . بدین منظور دستیاران در ماه ابتدائی ورود خود بصورت مشاهده گر (observer) در سرویسها قرار گرفته و در جریان امر تشخیص و درمان خواهند بود . همچنین در طول کشیکهای سال اول نیز همراه با دستیاران سالهای بالاتر و با نظارت مستقیم ایشان به ویزیت بیماران خواهند پرداخت . از ماه دوم با نظارت دستیار سال بالاتر به معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی می پردازند . همانطوریکه ملاحظه می فرمائید این فرصت در اختیار دستیاران قرار گرفته است تا پس از آماده سازی خود ، عهده دار مسئولیتهای دستیاری شوند . بنابراین بدیهی است پس از این مدت این انتظار می رود تا بتوانید با احاطه هر چه بیشتر به مسئولیتهای خود بپردازند .

پس از طی یک ماه اول آموزش های فشرده دستیاران محترم در سرویس های بستری تحت نظارت مستقیم اساتید و دستیاران سال بالاتر آموزش اداره و درمان بیماران بستری را می آموزند.

## برنامه چرخش دستیاری در سال اول :

پس از ماه اول دستیاری خود در برنامه منظم چرخش دستیاری قرار خواهند گرفت . در طول این برنامه در مجموعه روانپزشکی بیمارستان شهید یحیی نژاد در هر سرویس حداقل سه ماه توقف خواهید داشت . همچنین سه ماه در سال به بخش روانپزشکی بیمارستان روحانی معرفی خواهید شد .

## ساعات حضور در بیمارستان :

بمنظور آموزش بهینه دستیاران ، جهت ورود و خروج ساعات مشخص مقرر گردیده است . ساعت ورود به مجموعه ۸:۰۰ صبح ( باتوجه به برنامه های گروه ) و ساعت خروج حداقل ۱۶:۰۰ می باشد ثبت دقیق ساعات ورود و خروج در دفتر مجموعه روانپزشکی خواهد بود.

تذکر : دستیاران محترم در دوره چرخشی بیمارستان روحانی با هماهنگی با اساتید مربوطه، موظف به شرکت در برنامه های آموزشی روزهای یکشنبه و چهارشنبه و پنجشنبه بیمارستان شهید یحیی نژاد می باشند .

## دوره های تکمیلی دستیاری:

### الف- روانپزشکی اطفال :

برای آشنائی بیشتر با روانپزشکی اطفال دوره سه ماهه ای در سال دوم/سوم دستیاری به این مهم اختصاص داده شده است . در این مدت با بیماریهای روانپزشکی اطفال آشنا شده و درمانهای دارویی و غیر دارویی این حوزه آموزش داده خواهد شد . کلینیک های اطفال فرصتی مناسب جهت آشنائی با بیماران سرپائی روانپزشکی اطفال است . بخش روانپزشکی اطفال و درمانگاه های مربوطه در بیمارستان شهید یحیی نژاد واقع است. درمانگاه فعال روانپزشکی رابط مشاور اطفال نیز تحت نظر گروه روانپزشکی در این بیمارستان برقرار است.

### ب- روانپزشکی رابط- مشاور:

برای آشنایی بیشتر با روانپزشکی رابط- مشاور دوره سه ماهه ای در سال دوم/سوم دستیاری به بخش تخصصی رابط مشاور واقع در بیمارستان روحانی اختصاص داده شده که فرصتی مغتنم برای آشنایی با بیماران بستری و سرپایی این حوزه و نحوه پاسخ دهی به مشاوره های سایر بخش ها می باشد.

لازم به ذکر است که با توجه به اینکه در دانشگاه علوم پزشکی بابل کلیه بخش های روانپزشکی در بیمارستان های عمومی می باشند، فرصتی مغتنم برای تقویت شاخه روانپزشکی رابط-مشاور می باشد و ارتباط بین بخشی بالایی وجود دارد و یکی از برنامه های آموزشی مهم پاسخ دهی به مشاوره های سایر بخش های تخصصی می باشد که به

لحاظ اهمیت بالینی و آموزشی و تلاش در جهت سرویس دهی هرچه بهتر به بیماران، کلیه دستیاران محترم ملزم به استفاده از نظر اساتید (آنکال /...) برای پاسخ دهی به مشاوره ها می باشند .

ج- روانپزشکی جامعه نگر

هدف کلی : دستیار در پایان دوره ، دانش، نگرش و مهارتهای لازم را در زمینه سلامت روان و روانپزشکی جامعه نگر منطبق بر کوریکولوم آموزشی کسب کرده باشد.

## آموزش دستیاران در دوره جامعه نگر شامل موارد زیر است:

۱- آموزش تئوری

۲- برنامه های مشاهده ای و مشارکتی (افزایش مهارت های فردی و کارگروهی)

در سه سطح پیشگیری

۳- برنامه های پژوهشی

- برنامه های مشاهده ای و مشارکتی (افزایش مهارت های فردی و کارگروهی) در سه سطح پیشگیری
- دستیاران به طور فعال ،وبه صورت فردی و گروهی در آموزشهای زیر شرکت میکنند (درموردی که اجرای برنامه ها توسط دستیاران است،اساتید حضور داشته و سوپرویزن میدهند):
- تماس با سطح اول جامعه(مردم)به صورت سخنرانی برای عموم و مدارس
- بهداشت روان مدارس:آموزش مهارت های زندگی و بلوغ به دانش آموزان و آموزش های خاص والدین در مدارس
- آموزش فرزندپروری به والدین
- آموزش به کارشناسان و روانشناسان و پرسنل مراکز بهداشت و بیمارستانها: مدیریت بحران/شناسایی اضطراب و افسردگی و...
- برگزاری کارگاه های آموزش روان برای بیماران بستری در بخش و همراهان آنها
- آشنایی با برنامه های مرکز سلامت روان جامعه نگر
- آشنایی با مراکز NGO(درهمه دوره هاوجودندارد)
- تهیه و پخش پمفلت های آموزش روان برای عموم و خانواده های مبتلایان به بیماریهای اعصاب و روان
- برنامه های پژوهشی:
- برگزاری ژورنال کلاب مرتبط با روانپزشکی جامعه نگر ادغام دربرنامه ژورنالهای دوشنبه
- آشنایی و مطالعه درمورد مطالعات کیفی

## سیستم ارزیابی

- حضور دستیاران در هر یک از برنامه ها زیر نظر یکی از اساتید مسئول می باشد و نمره کار به صورت فردی و گروهی ارائه می شود.
- ارزیابی نحوه فعالیت های فردی شامل ارزیابی : سخنرانی/انجام تکالیف فردی/حضور فعال
- گزارش های گروهی برای هر برنامه:شامل:عنوان، هدف،محتوا،پروسه،فیدبک  
امتحان از این دوره به برنامه اضافه شده است  
نمره کل، برآورد نمره اساتید مسئول ، مسئول برنامه و امتحان می باشد.

### د- روان درمانی

روان درمانی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل

مقدمات روان درمانی در گروه روانپزشکی علوم پزشکی بابل از بدو ورود دستیاران با تاکید روی مهارت های مصاحبه با بیماران و آموزش مهارت های ارتباطی شروع می شود و آموزش دروس تئوری اختصاصی انواع روان درمانی بعد از نیمسال اول آغاز می شود. تاکید گروه بر آموزش جامع تئوری و عملی حداقل دو رویکرد روان درمانی و آشنایی دستیاران با سایر رویکردهای عمده روان درمانی می باشد. بطوری که دستیاران در انتهای دوره دستگیری قادر به انجام روان درمانی با رویکردهای شناختی، رفتاری و تحلیلی می باشند. هدف از آموزش روان درمانی بطور عمده ایجاد دانش و مهارت لازم دستیاران در ارزیابی بیماران، ارائه فرمولیشن و تشخیص مناسب چند محوری، انتخاب موثر و مناسب ترین روش درمان غیر دارویی با در نظر داشتن شرایط بیمار و انجام مداخلات روان درمانی بطرز موثر و صحیح می باشد. توجه به مداخلات درمانی غیردارویی در کنار درمان های دارویی و گاه به تنهایی در گروه روانپزشکی علوم پزشکی بابل برجسته می باشد و کلیه اساتید این امر را در آموزش دستیاران و درمان بیماران مد نظر دارند و تعدادی از اساتید نیز بطور تخصصی تری در امر آموزش روان درمانی در حیطه های مختلف فعالیت دارند که عبارتند از:

آقای دکتر آرمان مسعودی: روان درمانی کودک و نوجوان

خانم دکتر محبوبه خوزان: روان درمانی در بیماران مبتلا به وابستگی و سوء مصرف مواد

آقای دکتر فرزاد خیرخواه: روان درمانی در اختلالات جنسی

خانم دکتر سکینه جوادیان : روان درمانی تحلیلی (بینش گرا و حمایتی) و گروه درمانی

جناب آقای دکتر علیرضا عزیزی: روان درمانی شناختی و رفتار درمانی و روان سنجی

برنامه آموزش روان درمانی به گونه ای است که از ابتدای سال دوم و پس از فراگیری دروس تئوری دستیاران بطور عملی و با نظارت مستقیم اساتید ابتدا به روان درمانی با رویکردهای شناختی یا رفتاری می پردازند و سپس آموزش عملی روان درمانی حمایتی و در نهایت تحلیلی را می بینند. علاوه بر جلسات سوپرویزن گروهی با حضور اساتید و کلیه دستیاران ، هریک از دستیاران برای هریک از بیماران تحت روان درمانی از سوپرویزن انفرادی اساتید برای هر جلسه سود می برند. در سال سوم با افزایش تاکید بر روان درمانی طی یک دوره شش ماهه دستیاران بطور جدی

تری درگیر برنامه های آموزشی روان درمانی می شوند و آموزش روان درمانی تحلیلی در این دوره با نظارت مستقیم و در اتاق آینه انجام می شود که امکان ارائه فیدبک های آموزشی و تقویت دانش و مهارت دستیاران را افزایش می دهد.

ضمناً " دستیاران طی یک دوره سه ماهه در رواندرمانی همزمان با انواع تست های روانشناسی (روان سنجی) آشنا می شوند.

آموزش تئوری و عملی گروه درمانی بیماران بستری و سرپایی نیز از سال سوم شروع می شود و حداقل به مدت یکسال ادامه می یابد.

در سال چهارم دستیاران علاوه بر ادامه انجام روان درمانی با روش های آموخته شده قبلی، درمان توام (دارو درمانی و روان درمانی) را بطور تخصصی تری می آموزند.

### ه- روانپزشکی قانونی :

در طول سال سوم دستگیری به مدت یک ماه به پزشکی قانونی استان مازندران معرفی خواهد شد تا از نحوه ویزیت بیماران قانونی چگونگی مصاحبه و ارزیابی و نگارش پسخوراند قانونی به مراجع ذیصلاح آگاه شوید .

### و- نورولوژی :

طول این دوره سه ماه است که در نیمه دوم دستگیری سال اول یا سال دوم خواهد بود . در یکماه ابتدائی این دوره به فراگیری یک معاینه نورولوژی کامل می پردازید . آشنائی کامل با بررسی های تشخیصی -درمانی سردرد و اختلالات تشنج از وظایف دستیاران در این دوره است . چنانچه دوره نورولوژی را در سال یک می گذرانید « مجاز به پاسخ دهی به مشاوره روانپزشکی این بخش یا اظهار نظر در مورد مسائل روانپزشکی بیماران نورولوژی نمی باشید و در صورت لزوم می توانید همراه با دستیار سال بالا ناظر پاسخ به مشاوره باشید » . در ۲ ماه بعد دوره نورولوژی دستیاران با نوروسایکیاتری و تشخیص های افتراقی بیماریهای روانپزشکی در حوزه نورولوژی آشنا می شوید . مطالعه تظاهرات بیماریهای نظیر MS , AIDS , NPH , Frontal lobe syndrome و خواندن الکتروانسفالوگرام از وظایف دستیاران در طول این ماه است.

### ز- اعتیاد

با هماهنگی بعمل آمده با مرکز ترک اعتیاد شهید ذاکریان دستیاران در سال دوم میتوانند از آموزش این بخش بمدت سه ماه استفاده کنند.

### ح- رادیولوژی

دوره یک ماهه که با هماهنگی با بخش رادیولوژی بیمارستان روحانی در سال سوم دستگیری برگزار می شود و تاکید بر شیوه های تصویر برداری مغزی است.

برنامه های آموزشی گروه در بیمارستان روحانی (بجز برنامه های آموزشی ارائه شده در بخش ها و درمانگاه ها)

## ط- نوار مغز و الکتروشوک :

دوره یک ماهه در بیمارستان روحانی ۱۵ روز کلاسهای آموزش خواندن نوار مغز انجام می شود و طی ماه دستیار مربوطه در جلسات الکتروشوک بیماران بخش ضمن نظارت استاد آموزش می بیند.

## گزارش صبحگاهی :

زمان :شنبه و سه شنبه ۹:۰۰-۸:۰۰

در جلسات فوق دستیاران گزارش بیماران بستری ، ویزیت سرپائی ، درخواست مشاوره و پاسخ به مشاوره پرداخته فرم مربوطه را به استاد مسئول گزارش صبحگاهی تحویل می دهند رزیدنت کشیک موظف است از کلیه بیماران بستری شده در روز قبل شرح حالی کامل بگیرد . معمولاً یک یا دو بیمار بصورت کامل بوسیله دستیار/انترن کشیک معرفی شده و دستیار کشیک و سایر دستیاران به بحث در موضوع فوق پرداخته و نظرات استاد مسئول را جویا می شوند . با توجه به اینکه قسمت عمده آموزش دستیاری در گزارش صبحگاهی انجام می شود ، جدیت و سهیم شدن در آن موجب ارتقاء مهارت و دانش دستیاران می شود . در طول سال اول دستیاری در صورت معرفی بیمار توسط انترن کشیک، پس از معرفی بیمار دستیار سال اول کشیک روز قبل و رزیدنت سال بالاتر همراه (overlap) توضیحات بیشتر را ادا خواهند کرد . قسمتی از ارزیابی دستیاران و تأیید دانش و مهارت دستیاران برای شرکت در امتحانات ارتقاء از میزان مشارکت دستیاران در جلسات گزارش صبحگاهی اخذ خواهد شد . بدیهی است شرکت و ارتقاء کیفیت این جلسات به توسط دستیاران نقش بسزائی در آموزش شخصی (self teaching) دستیاران دارد .

## برنامه آموزشی بخش روانپزشکی بیمارستان شهید یحیی زاهد

### ۱. چارت راند

زمان : اولین سه شنبه هر ماه

در این بررسی عمومی که با حضور کلیه اساتید ، دستیاران ، دانشجویان و پرسنل بخش انجام میشود ، تمامی بیماران بخش مورد بررسی اجمالی قرار می گیرند . در این جلسه یکی از بیماران بخش که از نظر آموزشی نکات ویژه ای داشته و یا از نظر تشخیصی و درمانی مشکلاتی داشته باشد بطور کامل معرفی شده و مورد بحث قرار می گیرد و پرونده وی تورق می شود و به دستیاران فیدبک داده می شود.

### ۲. ژورنال کلاب

زمان : دوشنبه ۹-۸



مرکز آموزشی درمانی شهید زاهدی نژاد

## برنامه آموزشی ژورنال کلاب دستیاران روانپزشکی پاییز و زمستان سال ۹۷

تاریخ	موضوع	دستیار ارائه دهنده
دو شنبه	۱۸/۱۷	دکتر خورشیدیان
دو شنبه	۱۸/۱۴	دکتر مبتکر
دو شنبه	۱۸/۲۱	دکتر فرج پور
دو شنبه	۱۸/۲۸	دکتر آقاچان تبار
دو شنبه	۱۹/۵	دکتر عباسی
دو شنبه	۱۹/۱۲	دکتر محسن خواه
دو شنبه	۱۹/۱۹	دکتر صبوری فرد
دو شنبه	۱۹/۲۶	دکتر علی اکبریان
دو شنبه	۱۹/۱۲	دکتر حسن زاده
دو شنبه	۱۹/۱۱۰	دکتر محمودی
دو شنبه	۱۹/۱۱۷	دکتر مطیعی
دو شنبه	۱۹/۱۲۴	دکتر عشقی
دو شنبه	۱۹/۱۶۵	دکتر رضائی
دو شنبه	۱۹/۲۹	دکتر خورشیدیان
دو شنبه	۱۹/۲۶	دکتر مبتکر
دو شنبه	۱۹/۱۲	دکتر محمودی
دو شنبه	۱۹/۲۰	دکتر فرج پور

### ۳. گزارش صبحگاهی

زمان : شنبه و سه شنبه ۸-۹

در این جلسه کلیه مراجعین به اورژانس یا بخش طی ساعات کشیک روزهای قبل مورد بررسی قرار می گیرند

### ۴. OSCE

زمان : یکشنبه ۸-۹/۳۰

در آن جلسه دو نفر از دستیاران آسکی از پیش طراحی شده توسط یکی از اساتید را با حضور SP که از بین دستیاران انتخاب می شود، اجرا می کنند و نمره می گیرند.

## برنامه آموزشی osce دستیاران روانپزشکی پاییز و زمستان سال ۹۴

تاریخ	موضوع	دستیار ارائه دهنده
یکشنبه	۱۸/۶	دکتر محمدخانی-دکتر علی اکبریان
یکشنبه	۱۸/۱۳	دکتر رمضان-دکتر عشقی
یکشنبه	۱۸/۲۰	دکتر خورشیدیان-دکتر پرویزی
یکشنبه	۱۸/۲۷	Lecture (دکتر علی اکبریان)
یکشنبه	۱۹/۴	تعطیل رسمی
یکشنبه	۱۹/۱۱	دکتر روحانی-دکتر نصیری
یکشنبه	۱۹/۱۸	دکتر میتگر-دکتر رمضان
یکشنبه	۱۹/۲۵	Lecture (دکتر خورشیدیان)
یکشنبه	۱۹/۲۲	دکتر روحانی-دکتر نصیری
یکشنبه	۱۹/۱۹	دکتر حسن زاده-دکتر محمودی
یکشنبه	۱۹/۱۶	دکتر خورشیدیان-دکتر عشقی
یکشنبه	۱۹/۲۳	دکتر روحانی-دکتر نصیری
یکشنبه	۱۹/۳۰	دکتر علی اکبریان-دکتر پرویزی
یکشنبه	۱۹/۷	دکتر حسن زاده-دکتر محمودی
یکشنبه	۱۹/۱۴	دکتر روحانی-دکتر نصیری
یکشنبه	۱۹/۲۱	Chart rand
یکشنبه	۱۹/۲۸	Lecture (دکتر رمضان)
یکشنبه	۱۹/۵	دکتر میتگر-دکتر محمدخانی
یکشنبه	۱۹/۱۲	دکتر روحانی-دکتر نصیری
یکشنبه	۱۹/۱۹	دکتر حسن زاده-دکتر محمودی
یکشنبه	۱۹/۱۸	دکتر محمودی-دکتر حسن زاده

### ۵. Case report

زمان : چهارشنبه ۸-۹/۳۰

در این جلسه که با حضور اساتید، دستیاران و دانشجویان انجام می شود. یک بیمار از بین بیماران بستری یا بیماران مراجعه کننده به درمانگاه که از لحاظ آموزشی نکات قابل بررسی دارد. به انتخاب اساتید، به جلسه دعوت می شود و یکی از دستیاران با وی مصاحبه می کند طی این وند آموزشی، مهارت مصاحبه و فرمولاسیون دستیار مصاحبه کننده ارزیابی شده و نمره می گیرد و با بحث پایانی در مورد بیمار فیدبک مناسب و آموزشی به کلیه دستیاران داده می شود.

برنامه آموزشی Case report دستیاران روانپزشکی  
پاییز و زمستان سال ۹۷

تاریخ	موضوع	دستیار ارائه دهنده
چهارشنبه	۱۸/۲	دکتر عشقی
چهارشنبه	۱۸/۹	دکتر خورشیدیان
چهارشنبه	۱۸/۲۳	دکتر علی اکبریان
چهارشنبه	۱۸/۳۰	دکتر محمودی
چهارشنبه	۱۹/۷	دکتر مبتکر
چهارشنبه	۱۹/۱۴	دکتر نصیری
چهارشنبه	۱۹/۲۱	دکتر پرویزی
چهارشنبه	۱۹/۲۸	دکتر روحانی
چهارشنبه	۱۹-۱۰	دکتر نصیری
چهارشنبه	۱۹-۱۱	دکتر محمدخانی
چهارشنبه	۱۹-۱۶	دکتر حسن زاده
چهارشنبه	۱۹-۱۳	دکتر نصیری
چهارشنبه	۱۹-۱۰	دکتر پرویزی
چهارشنبه	۱۹-۱۷	دکتر نصیری
چهارشنبه	۱۹-۲۴	دکتر رضایی
چهارشنبه	۱۹-۱	دکتر روحانی
چهارشنبه	۱۹-۸	دکتر عشقی
چهارشنبه	۱۹-۱۵	دکتر نصیری

۶. برنامه لکچر lecture

زمان : آخرین یکشنبه هر ماه ساعت ۹-۸

در این جلسه یک موضوع مهم و قابل بحث توسط یکی از دستیاران به صورت سخنرانی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی ارائه می شود. در این جلسه اساتید توضیحات تکمیلی در مورد موضوع مورد بحث را آموزش می دهند.

۷. برنامه سخنرانی و lecture اساتید

زمان : پنجشنبه ها ساعت ۹-۱۱

در این جلسه هر یک از اساتید طبق برنامه آموزشی lecture خود را برای دستیاران با استفاده از وسایل کمک آموزشی ارائه می دهند.